

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБУДО «ЦВР»
Протокол № 4
от «23» марта 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦВР»
Л. Загидуллина Л.И. Загидуллина
приказ МБУДО «ЦВР» № 25
от «25» марта 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр
внешкольной работы» Камско-Устьинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Камско-Устьинского муниципального района (далее – «ЦВР»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 16,17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанНиН 2.4.2.2821-10, Уставом и локальными актами МБУДО «ЦВР».

1.3. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий, создание условий для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

1.5. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал.

1.6. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Организации дистанционного обучения образовательного процесса

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

2.2. Организация дистанционного обучения возможна только с согласия родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Педагоги дополнительного образования осуществляют непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организуют взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводят групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в социальных сетях, в режиме самостоятельной работы и консультирования по электронной почте, работы на онлайн - платформах.

2.4. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие. Возможные формы работы: видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождает звук); аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи); компьютерные телеконференции; видеолекции; занятия в чате; веб-уроки и др.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяется программой, методическими рекомендациями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Самостоятельное выполнение *практической работы* может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования через скайп, веб-занятия, видео- и компьютерные конференции, занятия в чате.

Консультация проводится по необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, в письменном виде через электронную почту, через авторский сайт педагога, социальные сети.

2.5. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно - тематическим планом программы на учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.6. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе может проводиться в форме: защита реферата, проекта; портфолио; практическая, творческая работа; тестирование; проверочная работа; виртуальная выставка. Документы выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно - цифровой форме подлежит учету и хранению в течение всего времени реализации программы.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в ЦВР система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и

порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в ЦВР локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦВР ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Прием обучающихся по программам дистанционного обучения

4.1. Прием обучающихся по программам дистанционного обучения осуществляется с учетом основных требований:

- наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка дистанционно, размещения фотографий ребенка и его персональных данных, результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомление обучающегося и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения на официальном сайте учреждения.

4.2. Педагог дополнительного образования, обучающийся и родители (законные представители) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.3. После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется логин и пароль персонального доступа к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

5. Организация и управление дистанционным обучением

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация учреждения, в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами.

5.2. Администрация учреждения: -организует работу по разработке, утверждению нормативно - правовых и методических документов, регламентирующих дистанционное обучение;

- осуществляет контроль за выполнением общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- направляет на обучение педагогов дополнительного образования для работы в режиме дистанционного обучения;
- создает условия для материально - технического обеспечения дистанционного обучения.

5.3. Педагогические работники

- определяют возможности использования онлайн -сервисов, платформ для учебных программ;
- разрабатывают образовательные программы с дистанционным обучением или частичным использованием дистанционных технологий;
- обеспечивают учет и хранение документов выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно - цифровой форме в течение всего времени реализации программы.